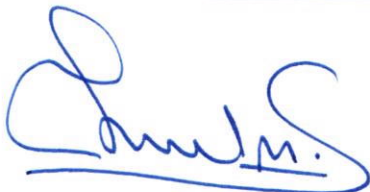


إلى / رئاسة الجامعة - قسم ضمان الجودة والأداء الجامعي

م / التصنيف العراقي للجامعات

تحية طيبة..

نرفق لكم استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠..... للفضل بالاستلام مع التقدير

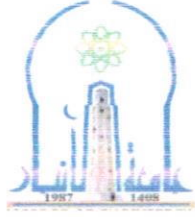


أ.م.د. فؤاد محمد فريح

رئيس القسم

١٤ / ١٠ / ٢٠٢١ م





وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الاشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي
قسم الاعتماد الدولي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات للعام الدراسي ٢٠١٩-٢٠٢٠



اسم الجامعة : الانبار
اسم الكلية: كلية التربية للعلوم الانسانية
عدد الأقسام والفروع العلمية في الكلية : ٦
تاريخ ملء الملف : ٢٠١٩/٩/٢٠

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
م.م. مثنى اسماعيل تركي



اسم عميد الكلية
د.د. طه ابراهيم شبيب

التاريخ // ٢٠١٩
التوقيع

التاريخ // ٢٠١٩
التوقيع

التاريخ // ٢٠١٩
التوقيع

مدير ضمان الجودة والأداء الجامعي

التاريخ / /

التوقيع

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

مراجعة أداء مؤسسات التعليم العالي ((مراجعة البرنامج الأكاديمي))

يوفر وصف البرنامج الأكاديمي هذا ايجازاً مقتضياً لأهم خصائص البرنامج ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة .
ويصاحبه وصف لكل مقرر ضمن البرنامج

جامعة الانبار	١. المؤسسة التعليمية
كلية التربية للعلوم الانسانية /العلوم التربوية والنفسية	٢. القسم الجامعي / المركز
العلوم التربوية والنفسية	٣. اسم البرنامج الأكاديمي
بكالوريوس العلوم التربوية والنفسية	٤. اسم الشهادة النهائية
فصلي	٥. النظام الدراسي
لا يوجد	٦. برنامج الاعتماد المعتمد
	٧. المؤثرات الخارجية الأخرى
٢٠١٩/٩/٢٠	٨. تاريخ إعداد الوصف
٩. أهداف البرنامج الأكاديمي: أ. تلبية احتياجات المجتمع من الكوادر المتخصصة في العلوم التربوية والنفسية ب. تزويد الطالب الخريج بالمهارات الاساسية في العلوم التربوية والنفسية وادابها وطرق تدريسها ج. تزويد طلبة الدراسات العليا بالمعلومات المطلوبة لأعداد كوادر تدريسية للجامعات والمعاهد العراقية. د. تخريج كوادر كفوءة من المدرسين والمدرسات للتدريس في مدارس المحافظة	

١. مخرجات التعلم المطلوبة وطرائق التعليم والتعلم والتقييم:

أ. المعرفة والفهم:

١. معرفة مفهوم الشخصية في ضوء مدارس علم النفس.
٢. معرفة استراتيجيات التدريس الحديثة ووسائل التعليم وتقنياته.
٣. معرفة الوسائل الاحصائية التي تستخدم في البحوث العلمية.
٤. فهم مدارس علم نفس النمو التقليدية والحديثة.
٥. فهم نظريات الشخصية القديمة والحديثة.
٦. معرفة ادوات ومقاييس التي تستخدم لقياس اتجاهات وميول وقدرات الفرد.
٧. معرفة مناهج البحث في العلوم التربوية والنفسية.

ب. المهارات الخاصة بالموضوع:

١. تزويد الطالب برؤية علمية تجعله قادراً على تحليل الشخصية.
 ٢. تمكين الطالب من قياس قدرات الفرد بحسب اساسيات القياس والتقويم التربوي والنفسي.
 ٣. تزويد الطالب بأحدث النظريات الخاصة بدراسة التعلم والتفكير والدافعية والنمو.
 ٤. تمكين الطالب من استعمال مناهج البحث الحديثة في العلوم التربوية والنفسية.
 ٥. تزويد الطالب بمهارات التفكير العلمي والابداعي والناقد.
 ٦. تزويد الطالب بمهارات التدريس وجعله قادراً على استخدامها داخل القاعة الدراسية.
- تنمية مهارات الطالب في استخدام التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم..

طرائق التعليم والتعلم :

- المحاضرات النظرية اليومية.
- المحاضرات العملية.
- بحث التخرج لطلبة المرحلة المنتهية ومناقشتها.
- التطبيق في المدارس الثانوية لطلبة المرحلة المنتهية

١٠, ٢ المهارات الخاصة بالموضوع

أ. ب. المهارات الخاصة بالموضوع:

٧. تزويد الطالب برؤية علمية تجعله قادراً على تحليل الشخصية.
 ٨. تمكين الطالب من قياس قدرات الفرد بحسب اساسيات القياس والتقويم التربوي والنفسي.
 ٩. تزويد الطالب بأحدث النظريات الخاصة بدراسة التعلم والتفكير والدافعية والنمو.
 ١٠. تمكين الطالب من استعمال مناهج البحث الحديثة في العلوم التربوية والنفسية.
 ١١. تزويد الطالب بمهارات التفكير العلمي والابداعي والناقد.
 ١٢. تزويد الطالب بمهارات التدريس وجعله قادراً على استخدامها داخل القاعة الدراسية.
- تنمية مهارات الطالب في استخدام التقنيات التربوية وتكنولوجيا التعليم

١٠. بنية البرنامج

١, ١١ السنة الدراسية الاولى

المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	EHS1101	علم النفس العام / ١	٣	٣
فصلي	EHS1102	أسس التربية	٣	٣
فصلي	EHS1201	علم النفس العام/ ٢	٣	٣

٣	٣	التربية المعاصرة	EHS1202	فصلي
٣	٣	فروق فردية	EHS1203	فصلي
٣	٣	تربية بيئية	EHS1204	فصلي
٣	٣	مدخل إلى علم الاجتماع	EHS1205	فصلي
٣	٣	اخلاقيات المهنة	EHS1206	فصلي
٣	٣	أساسيات الحاسوب	UNV03	فصلي
٢	٢	لغة عربية	UNV01	فصلي
٢	٢	لغة انكليزية	UNV02	فصلي
٢	٢	حقوق الإنسان	UNV05	فصلي
٢	٢	حرية وديمقراطية	UNV04	فصلي
35	35	عدد الوحدات الكلية		
٢,١١ السنة الدراسية الثانية				
الشهادات والساعات المعتمدة	الساعات والوحدات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	المستوى / السنة
٣	٣	المنهج والكتاب المدرسي	EHS2101	فصلي
٣	٣	علم النفس التربوي	EHS2102	فصلي
٣	٣	علم النفس الاجتماعي	EHS2103	فصلي
٣	٣	علم نفس الطفولة	EHS2104	فصلي
٣	٣	الإحصاء الوصفي	EHS2105	فصلي
٣	٣	تعليم مستمر	EHS2201	فصلي
٣	٣	علم نفس المراهقة	EHS2202	فصلي
٣	٣	نظريات التعلم	EHS2203	فصلي
٣	٣	التخطيط التربوي	EHS2204	فصلي
٣	٣	الإحصاء الاستدلالي	EHS2205	فصلي
٢	٢	لغة انكليزية	UNV02	فصلي
٢	٢	لغة عربية	UNV01	فصلي
٣	٣	برامج الحاسوب	UNV03	فصلي
37	37	عدد الوحدات الكلية		

3.11 السنة الدراسية الثالثة				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	EHS3101	ارشاد نفسي وتوجيه تربوي	٣	٣
فصلي	EHS3102	علم نفس الشخصية	٣	٣
فصلي	EHS3103	علم النفس التجريبي	٣	٣
فصلي	EHS3104	علم النفس الفسيولوجي	٣	٣
فصلي	EHS3105	أساسيات البحث العلمي	٣	٣
فصلي	EHS3106	طرائق تدريس عامة	٣	٣
فصلي	EHS3107	تربوية مقارنة	٣	٣
فصلي	EHS3108	تقنيات تربوية	٣	٣
فصلي	EHS3201	نظريات الشخصية	٣	٣
فصلي	EHS3202	تكنولوجيا التعليم	٣	٣
فصلي	EHS3203	مقاييس واختبارات نفسية	٣	٣
فصلي	EHS3204	علم النفس المعرفي	٣	٣
فصلي	EHS3205	استراتيجيات التدريس	٣	٣
فصلي	EHS3206	مناهج البحث في التربية وعلم النفس	٣	٣
فصلي	EHS3207	اختياري	٣	٣
عدد الوحدات الكلية			45	45
4.11 السنة الدراسية الرابعة				
المستوى / السنة	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات والوحدات المعتمدة	الشهادات والساعات المعتمدة
فصلي	EHS4101	تربية خاصة	٣	٣
فصلي	EHS4102	الإدارة التربوية	٣	٣
فصلي	EHS4103	تعليم التفكير	٣	٣
فصلي	EHS4104	المشاهدة	٣	٣
فصلي	EHS4105	الصحة النفسية	٣	٣
فصلي	EHS4106	فلسفة التربية	٣	٣
فصلي	EHS4107	تعديل سلوك	٣	٣
فصلي	EHS4108	أساسيات القياس والتقويم	٣	٣
فصلي	EHS4201	الإشراف التربوي	٣	٣
فصلي	EHS4202	تربية عملية	٣	٣

٣	٣	اقتصاديات التعليم	EHS4203	فصلي
٣	٣	تطبيقات القياس والتقويم	EHS4204	فصلي
36	36			عدد الوحدات الكلية



١١. التخطيط للتطور الشخصي

١٢. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد)

- اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي)
- ان يجتاز المقابلة الشخصية للقسم .
- ان يكون لائق بالفحص الطبي .
- معدل الثانوية العامة .
- الطاقة الاستيعابية للكلية.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج.

- احتياجات السوق .
- التوجهات المحلية للمحافظة.
- الدراسات والاستبيانات .



فصلي	EHS4108	أساسيات القياس والتقويم	أساسي	✓				✓												
فصلي	EHS4201	الإشراف التربوي	أساسي	✓	✓			✓	✓											
فصلي	EHS4202	تربية عملية	أساسي	✓	✓			✓	✓											
فصلي	EHS4203	اقتصاديات التعليم	أساسي	✓				✓												
فصلي	EHS4204	تطبيقات القياس والتقويم	أساسي	✓				✓												

